

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- تحول در درس انشاء و نگارش دوره ی راهنمایی تحصیلی
- چگونه توانستم بی علاقگی و بی انگیزگی به درس انشا را در دانش آموزان مدرسه کوثر برطرف کنم؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نصت  
NVCSoft

## سپاس:

سپاس شایسته ی پروردگاری است که این فرصت را در اختیار بنده قرار داد تا بتوانم با یاری و هم اندیشی مشاورین محترم مدرسه و همکاران عزیزم، این پژوهش را به نحو احسن انجام دهم.

## تقدیم به:

این کار پژوهشی را به دانش آموزان عزیز مدرسه راهنمایی .....  
و روح پر فتوح شهدای عالیقدر که پدران، برادران و... این دانش  
آموزان بودند ، تقدیم می کنم.

## فهرست مطالب

تحول دردرس انشاء ونگارش دوره ی راهنمایی تحصیلی

۲	چکیده
۳	مقدمه : توصیف وضعیت موجود
۵	شواهد ۱
۶	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۷	خلاصه یافته های اولیه
۱۱	راههای پیشنهادی
۱۲	چگونگی اجرای راه جدید
۱۳	شواهد ۲
۱۴	تجدیدنظر درروشهای انجام گرفته واعتبار بخشی به آن
۱۵	نتایج
۱۶	نتیجه گیری
۱۷	فهرست منابع
چگونه توانستم بی علاقگی و بی انگیزگی به درس انشا را در دانش آموزان مدرسه کوثر برطرف کنم؟	
۱۹	چکیده
۲۱	مقدمه
۲۲	توصیف وضعیت موجود
۲۵	شواهد ۱
۲۶	تجزیه و تحلیل داده ها
۲۷	راهکارهای اجرایی
۲۹	شواهد ۲
۳۱	پیشنهادات
۳۲	نتیجه گیری
۳۲	ارزشیابی تاثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار
۳۳	یافته های تحقیق
۳۴	منابع

تحول دردرس انشاء ونگارش دوره ی راهنمایی تحصیلی

ضعف و کم کاری که دانش آموزان در ساعت انشا و نگارش از خود نشان می دادند مرابراآنداشت که این مسئله رابه صورت موشکافانه ای ،مورد کنکاش و وبررسی قرار دهم واین کلاس ها رازاز یک نواختی خارج سازم.

همین امر باعث شده دست به تحقیق وتنحص دامنه داری بزمن به همین خاطر برای شروع به صاحبان اصلی این درس که همان فراگیران می باشند ؛رجوع نمودم که با جوابهای خود کلید خیلی ازسوالهای من شدند،سعی کردم که از نظرات دیگر همکارانم نیز بهره بگیرم.که بامساعدت مدیرآموزشگاه مقذور شد.

همچنین طرح خودرا درانجمن اولیا ومربیان آموزشگاه ودرگروههای آموزشی منطقه نیز مطرح نمودم.که درآن جا چندتن ازهمکاران همراه وهم گام من شدند وقبول نمودند که مرایاریدهند تاشیوه های مختلف تدریس انشا رابه اجرا درآوردیم.

نتایج حاصله بسیار مطلوب وحتى دربرخی موارد فراتر ازانتظار من بود وبعداز اجرا تاثیر شگرفی درکلاس های انشا به جا گذاشت.

## مقدمه: توصیف وضعیت موجود

اینجانب ..... با میزان تحصیلات کارشناسی در رشته ی زبان و ادبیات فارسی و ... سال . . . . . سابقه ی خدمت، در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ با سمت دبیر ادبیات فارسی در مدرسه راهنمایی ..... واقع در شهرستان .....، استان .....، مشغول به تدریس هستم.

در تمام مدتی که درس انشا و نگارش را تدریس می کردم همیشه بی توجهی و بی علاقه گی خاصی که دانش آموزان نسبت به این درس داشتند ذهن مرا به خود مشغول کرده بود تا علت این امر را بیابم معولا در ساعات انشا ابتدا موضوع انشایی را به بچه ها می دادم و زمانی که آنها دست به کار نوشتن درباره ی موضوع جدید می شدند به دلیل کمبود وقت عده ای از دانش آموزان را برای خواندن انشایی قبلی خود انتخاب می نمودم و انشای بقیه ی دانش آموزان را خودم می خواندم و نمره می دادم.

با خود هر چه فکر می کردم و سنگین و سبک می نمودم این وضعیت را زیاد مطلوب خود و دانش آموزان نمی دیدم و زیاد از این شیوه نه خودم و نه دانش آموزان لذت نمی بردم. حتی گاهی اتفاق می افتاد که همکاران دیگر تقاضا می کردند که زنگ انشا را به آنها اختصاص دهم!

تصمیم گرفتم؛ این موضوع را با صاحبان اصلی کلاس انشا و نگارش که همان دانش آموزان هستند در میان بگذارم.



یک روز که وارد کلاس شدم بعد از احوال پرسی و مراسم آغازین کلاس ازبچه ها خواستم که دفترهای انشای خود را درنیاورند و به جای آن بیایند و به این پرسش ها پاسخ دهند که:

چرا بیشتر دانش آموزان علاقه چندانی نسبت به درس انشا و نگارش ندارند؟

از آنها خواهش کردم که به دقت به این سوال بیندیشند و پاسخ دهند.

آنها با اشتیاق به صحبت های من گوش کردند و بعد به دنبال جواب این سوال در ذهن خود سیر کردند و همه ی عجیبی در کلاس به وجود آمد. دانش آموزان باشوق خاص کودکی می خواستند در این بحث شرکت کنند. چکیده ی نظرات آنها در ذیل می آید:

۱- از دوره ی ابتدایی تاکنون خیلی از معلمان به درس انشا اهمیت زیادی نمی داند.

۲- درس انشا خواندن ندارد و آخر سر هم نمره می گیریم.

۳- نوشتن انشا که فایده ای ندارد و به درد نمی خورد.

۴- خیلی از معلمها به این درس اهمیت نمی دهند و آن را خوب تدریس نمی کنند.

و خیلی مطالب دیگر که اکثر آنها رایاداشت کردم و به دانش آموزان قول دادم که با کمک آنها راه حل مفید و مناسبی برای این درس پیدا کنم.

«گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)»

برای رسیدن به پاسخ مطلوب در این کار تصمیم گرفتم علاوه بردانش آموزان نظر دیگر همکاران رانیز جویا شوم، اما مشکل این بود که تنها دبیر درس انشا و نگارش آن مدرسه خودم بوم. اما به هر حال بعد از گفتگو با مدیر مدرسه قرار شد موضوع رادر شورای دبیران آموزشگاه که به صورت ماهیانه تشکیل می شود مطرح کنم.

در روز جلسه بعد از مطرح شدن کم و کاستی های مدرسه همان سوالی را که ازدانش آموزان پرسیده بودم از همکاران نیز پرسیدم و به آنها گفتم: به نظر شما! چرا دانش آموزان اشتیاق زیادی نسبت به درس انشا ندارند؟

ابتدا سکوت سنگینی حکم فرما شد اما طولی نکشید که یکی از همکاران صاحب نظر شروع به صحبت نمود و دیگر همکاران نیز بحث های ایشان را تکمیل نمودند.

نکات جالبی در صحبت های ایشان بود که عمده ی آنها رایادداشت کردم. بعضی از نظرات شبیه آرای دانش آموزان و برخی دیگر پخته تر و متین تر بود.

### بعد از این جلسه :

به پیشنهاد من قرار شد این موضوع رادر جلسه ی اولیا و مربیان که در همان ماه برگزار می شد؛ با اولیای دانش آموزان در میان بگذارم. در روز جلسه با چند تن از والدین که انسانهای فرهیخته ای بودند موضوع رادر میان گذاشتم.