

بسمه تعالی

موضوع پژوهش

افزایش علاقمندی دانش آموزان به
درس ریاضی با روشهای منحصر به فرد

چکیده

از اوایل سال تحصیلی ، همواره رفتار دانش آموزان در زنگ ریاضی، توجه من را به موضوعی از این قرار به خود جلب می کرد. بدان معنا که در این زنگ، شاهد چهره های درهم رفته و بی حوصله ی آنان بودم. بعضی از دانش آموزان در این زنگ با یکدیگر صحبت می کردند، برخی از آن ها بی مورد اجازه ی بیرون رفتن از کلاس را می گرفتند، چند تا از دانش آموزان سرشان را روی میز خود گذاشته چرت می زدند. در واقع آن چه بیش از هر چیز من را متعجب میکند، کم تحرکی و بی توجهی آنان نسبت به درس ریاضی بود. اما در پایان این گزارش : دانش آموزان در انجام تکالیف ریاضی دقت لازم را دارند، به درس ریاضی و فعالیتهای آن علاقه ی وافری نشان می دهند، از نتایج آزمون مداد - کاغذی که حاکی از پیشرفت آنهاست، راضی هستند، فعالیتهای عملکردی را به دقت انجام میدهند، بیشتر دانش آموزان، تکالیف ریاضی را بدون کمک گرفتن از اولیا انجام می دهند، دفتر ریاضی خود را، تمیز و مرتب نگه داشته اند، به ساخت وسایل کمک آموزشی مربوط به درس ریاضی علاقه زیادی نشان میدهند، با روحیه ی شاد، فعالیتهای کلاسی حاضر را انجام می دادند، اولیای دانش آموزان از پیشرفت درس ریاضی آنان ابراز خرسندی می کنند، با کاربرد ریاضی در زندگی تا حدودی زیادی آشنا هستند، هنگام انجام فعالیتهای ریاضی به یکدیگر کمک می کنند.

فهرست مطالب

۴.....	بیان مساله و توصیف وضع موجود:
۶.....	گردآوری اطلاعات شواهد ۱:
۷.....	تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های اولیه :
۸.....	انتخاب و اجرای راه حل :
۱۲.....	توصیف وضع مطلوب شواهد ۲ :
۱۳.....	نتیجه گیری :
۱۴.....	پیشنهادات :
۱۵.....	منابع و مآخذ:

بیان مساله و توصیف وضع موجود:

مساله ای که ذهن من را به خود مشغول کرده ، به شرح زیر است :از اوایل سال تحصیلی ، همواره رفتار دانش آموزان در زنگ ریاضی، توجه ما را به موضوعی از این قرار به خود جلب میکرد. بدان معنا که در این زنگ، شاهد چهره های درهم رفته و بی حوصله ی آنان بودم. بعضی از دانش آموزان در این زنگ با یکدیگر صحبت میکردند، برخی از آن ها بی مورد اجازه ی بیرون رفتن از کلاس را می گرفتند، چند تا ازدانش آموزان سرشان را روی میز خود گذاشته چرت می زدند.گاهی اوقات کتاب ریاضیشان را نمی آوردند و هنگام انجام تمرینها و دائم در کلاس راه میرفتند . در واقع آن چه بیش از هر چیز ما را متعجب می کند، کم تحرکی و بی توجه ی آنان نسبت به درس ریاضی بود. زیرا آنها در زنگهای دیگر فعال و پرتحرکند و برای انجام دادن فعالیت های مربوط به درس های دیگر میل و رغبت زیادی از خود نشان داده و فعالیت های مورد نظر را به خوبی، کامل و تمیز انجام می دهند، اما در کلاس ریاضی علاوه بر این که غیرفعال هستند، تکالیف و فعالیت های مربوطه را نیز کامل و مرتب انجام نمی دهند! همچنین، برای حل تمرین روی تخته ی کلاس، کسی داوطلب نمی شود، و زمانی که دانش آموزی را صدا می زنیم تا تمرینی را حل کند، چندان رغبتی برای انجام تمرین از خود نشان نمی دهد. در صورت نوشتن پاسخ نادرست هم، هیچ کس نظری نمیدهد! فراگیران یاد شده نه تنها به تمرینهای انجام شده روی تخته ی کلاس توجهی نمی کنند، بلکه به کتاب خود هم توجهی ندارند تا پاسخ های ناصحیح را اصلاح کنند. این امر نشان دهنده ی آن بود که اصلاً دقت و توجه کافی را ندارند. با توجه به تذکرات زیادی که به آن ها می دهیم باز هم شاهد پاسخ های نادرست و ناقص تمرین های ریاضی هستیم. از این رو، وضعیت موجود واقعاً برایم رنج آور است. از نتایج آزمون های مداد-کاغذی نیز رضایت چندانی نداریم، به جز تعداد اندکی، بقیه دانش آموزان، پاسخ سؤالات آزمون را ناقص یا نادرست می نویسند، با این که بیشتر سؤالات در کلاس، تمرین می شود، ولی باز هم بی دقتی یا عدم یادگیری مفاهیم ریاضی کاملاً مشهود است. زمانی که فعالیتهای عملکردی ارائه میشود تا انجام دهند، مشاهده می کنیم که بی حوصله، بی دقت و نامرتب انجام می دهند. از این که آنها از اول سال این قدر نسبت به درس ریاضی بی توجه هستند، متأثر شدم. احساس می کنیم که حتماً مشکلی هست که به

درس مورد نظر بی اعتنا هستند، به همین دلیل توجه ما به این مسأله بیشتر جلب شد. بنابراین پس از تبیین وضع موجود به تعیین مسأله خود می پردازیم. عنوان گزارش خود را اینگونه بیان می داریم: "چگونه می توانیم میزان علاقه مندی شاگردانمان به درس ریاضی پایه چهارم دبستان را افزایش دهیم؟" با توجه به اهمیت این درس عدم علاقه به آن از سوی دانش آموزان که منجر به ناتوانی یادگیری شده، و همچنین باعث افت تحصیلی و اتلاف بودجه شده و به سرزنش و تحقیر دانش آموزان، تشکیل خودپنداره ی ضعیف و کاهش عزت نفس آنان انجامیده و سلامت روانشان را نیز به مخاطره می اندازد، از این رو، و بر اساس وظیفه ی خطیر الهی و تعهد شغلی خود و احساس مسئولیتی که در برابر دانش آموزانمان داریم، سعی می کنیم در صدد رفع این مشکل برآییم. تصمیم گرفتیم ابتدا علل بی علاقه ی آنان را نسبت به درس ریاضی ریشه یابی نموده و سپس به حل آن مبادرت ورزیم. انگیزه ی ما به عنوان آموزگار پایه چهارم ابتدایی این بود که با استعانت از خداوند متعال و استفاده از نقطه نظرات همکاران، به بررسی موانع ایجاد شده پرداخته و همچنین با بهره مندی از روشهای گوناگون، تجربیات و راهکارهای ابتکاری، علاوه بر ایجاد و افزایش علاقه مندی آنان به درس ریاضی، مهارتهایی را در رابطه با این درس مهم ایجاد کنیم و همچنین روشها و طرحهای مناسبی را جهت علاقه مندی آنان در به کار گیری مفاهیم ریاضی در زندگی روزمره فراهم نماییم. مسأله هایی که برایم مطرح می شد این بود؛ با توجه به محور بودن دانش آموزان در فعالیت های کلاس، در راستای هدف چه راهکارهای عملی را می توان ارائه نمود تا میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی و فعالیت های مربوط به آن بیشتر شود؟ به عبارت روشن تر، با استفاده از چه روش هایی می توان، زمینه ی مناسبی برای شرکت فعال فراگیران در انجام فعالیت های مربوط به درس ریاضی فراهم نمود .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.