

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان

اداره ی آموزش و پرورش

دبستان

موضوع اقدام پژوهی

**چگونه توانستم در کاهش میزان بی نظمی دانش آموزان کلاس دوم
موثر باشم؟**

مجری طرح:

معاون اجرایی آموزشگاه.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تشر و قدر دانی

اینجانب بر خود لازم می دانم از همه کسانی که در این راه چراغ راهمان بودند تشکر و قدر دانی لازم را داشته باشم. همچنین از کارکنان و مدیریت آموزشگاه که در اجرای هر چه بهتر این امر مخلصانه با حقیر همکاری کردند ؛ بی صبرانه کمال تشکر را داشته باشم، انشالله با نتیجه بخش بودن اثر حاضر بتوانم گامی موثر در راستای اعتلای تعلیم و تربیت این مدرسه بردارم.

من الله التوفیق

فهرست مطالب

| | |
|----|--|
| ۱ | صفحه عنوانی |
| ۳ | تشکر و قدر دانی |
| ۴ | فهرست |
| ۵ | چکیده: |
| ۶ | مقدمه و بیان وضعیت موجود: |
| ۶ | جدول شماره ۱ |
| ۸ | جدول شماره ۲ |
| ۸ | ذکر مفاهیم اساسی و ضروری موضوع |
| ۹ | گردآوری اطلاعات و شواهد(۱): |
| ۱۰ | جدول شماره ۳ |
| ۱۱ | دلایل بی نظمی دانش آموزان پایه ی دوم: |
| ۱۲ | دلایل علمی بی نظمی: |
| ۱۳ | راهکارهای موقت اجرا شده در وهله ی اول: |
| ۱۴ | جدول شماره ۴ |
| ۱۵ | جدول شماره ۵ |
| ۱۶ | گردآوری شواهد(۲) |
| ۱۷ | اجرای راهکارهای نهایی: |
| ۱۷ | جدول شماره ۶ |
| ۱۸ | جدول شماره ۷ |
| ۱۹ | جدول شماره ۸ |
| ۲۰ | نتیجه گیری: |
| ۲۰ | پیشنهادات: |
| ۲۱ | موانع و محدودیت ها: |
| ۲۱ | فهرست منابع و ماخذ: |

چکیده:

طرح اقدام پژوهی حاضر با هدف کاهش دادن میزان بی‌نظمی در دانش‌آموزان پایه ی دوم دبستان شهید مجید ناقه در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ انجام شد، بی‌نظمی یکی از هنجارها و مسایلی است که در روند تعلیم و تربیت می‌تواند یک مغل باشد و جریان تربیت و تعلیم را در یک کلاس و در یک مدرسه با مشکل روبه‌رو خواهد کرد، مساله ی بی‌نظمی در یک کلاس و یک مدرسه می‌تواند بسیار مشکل آور باشد چون باعث تضييع حق دانش‌آموزان ديگر کلاس و مدرسه می‌شود؛ در نتیجه باید جهت حل این مشکل گام برداشت و راه حل‌هایی ارائه داد، در مدرسه ما؛ پایه ی دوم با داشتن ۳۴ دانش‌آموز مواردی از این بی‌نظمی‌ها بود، که شرح دقیق آن را در ادامه ی کارارایه خواهیم کرد؛ بعد از تشخیص علت‌های مشکل و جلسه با همکاران جهت مشورت در تصمیم‌گیری برای حل این مشکل؛ راه حل‌هایی ارائه شد که پاره‌ای از آن‌ها عبارت‌اند از: تشکیل شورایی از همکاران؛ شامل معاون آموزشی و مدیرمدرسه به همراه بنده و معلم پایه ی اول و معلم پایه ی دوم فعلی؛ جهت جمع‌آوری اطلاعات در کلاس، حیاط مدرسه و کسب اطلاعات از اولیا دانش‌آموزان کلاس دوم، زمانی که به دفتر مدرسه جهت کسب اطلاع از وضعیت تحصیلی فرزندشان مراجعه می‌کنند. مشاهده ی منظم و دقیق رفتار دانش‌آموزان در کلاس درس و ثبت دقیق آن‌ها، که این امور توسط بنده و معلم فعلی پایه ی دوم انجام شده است. مشاهده ی دقیق رفتار و حرکات دانش‌آموزان پایه ی مدنظر در ساعات تفریح که توسط معاون آموزشی و ناظم مدرسه انجام شده است. دانش‌آموزان خودشان برنامه‌هایی برای نظم داشتن در زندگی برای خود برنامه‌ریزی کنند. اجرای این راهکارها و ثبت تعداد تکرار این رفتارها در جداول مختلف نشان‌دهنده ی این امر بود که تعداد تکرار این رفتار به شدت کاهش یافته است که نشان‌دهنده ی اثر بخش بودن فعالیت‌های انجام شده می‌باشد.

مقدمه و بیان وضعیت موجود:

هر نوع رفتاری که از ارزش‌ها پذیرفته شده‌ی جوامع به دور باشد؛ و دارای تکرار و شدت مداومت می‌باشد و میزان وقوع آن‌ها در زمان‌ها و مکان‌های متعدد خیلی زیاد می‌باشد؛ می‌تواند ناشی از نظم موجود در آن جامعه باشد؛ اگر نظم واقع در یک گروه اجتماعی را بتوان به آن پایبندی کامل داشت هیچگاه شاهد توقف آن در گروه نخواهیم بود چرا که همه‌ی اعضای گروه آن را پذیرفته‌اند؛ نظم، اخلاق کلاس درس است و اگر این نظم در کلاس نباشد ما شاهد هیاهو و تنش‌های زیادی در کلاس‌های درس هستیم که یک مانع جدی برای تحقق اهداف خواهد بود. (اصغری پور، ۱۳۸۰)

نظم و تلاش برای منظم شدن از راه‌هایی است که کمک می‌کند افراد اجتماعی بار بیابند و تابع قوانین اجتماع شوند؛ چرا که باید تمام تلاش خود را به کار ببرند تا خود را با قوانین جمع پیرامونی وفق دهند، حال این جمع چه محیط یک کلاس درس باشد، چه محیط بزرگتر به عنوان جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند. هدف از منظم بودن این است که دانش‌آموز را قادر بسازیم تا بتواند خود را با مقررات و قوانین گروهی که با آن در حال همکاری است در جهت سازگار کردن خود تلاش نماید. (بدری مقدم، ۱۳۷۹)

حال اگر فردی برخلاف موارد گفته شده عمل کند و سعی کند میزان سازگاری خود را با قوانین گروه کم کند، ما شاهد این هستیم که به جای نظم بی‌نظمی حکم فرما خواهد شد. این جانب زهرا صالحی معاون اجرایی مدرسه‌ی شهید مجید ناقه آموزش و پرورش ناحیه‌ی ۵ استان اصفهان می‌باشم؛ در جدول شماره‌ی ۱ شرح کاملی از سوابق خود را بیان می‌کنم.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.