

موضوع:

افزایش نظم و انضباط کلاس دانش آموزان پنجم دبستان.

محقق:

.....

مدرسه:

.....

تشکر و قدردانی:

ضمن آرزوی بهره مندی کامل از فرصت ماه مبارک رمضان، بر خود لازم میدانم این مساعدت، حمایت دانشجویان در تدوین این اقدام پژوهی تشکر و قدردانی نمایم. همچنین جا دارد از مدیر محترم و استاد راهنما و معلم راهنمایم جهت ارایه نظرات مفید و ارزنده شان و وقتی که در روند هدایت من را یاری کردند تشکر کنم.

فهرست مطالب

صفحه	فهرست
۴	توصیف وضعیت موجود.....
۵	علل و عوامل مربوط به بی نظمی
۷	اطلاعات شواهد ۱
۹	تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱	راه حل ها و پیشنهادها
۱۳	گردآوری شواهد ۲
۱۴	اعتباریابی

طراحی آموزشی

صفحه	فهرست
۱۶	مقدمه
۱۷	طرح درس
۲۱	گزارش روایتی

توصیف وضعیت موجود

من پریا معتمدی ساکن استان خوزستان شهرستان اندیمشک هستم که به عنوان دانشجو معلم ورودی ۹۲ در دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری دزفول مشغول تحصیل می باشم.

از ترم ۴ برای کارورزی در دبستان نهال انقلاب در دزفول رفتم.

این مدرسه در نزدیک یک مدرسه راهنمایی و یک دبیرستان است و دارای ۲ شیفت می باشد که یک شیفت پسرانه و شیفت دیگرش دخترانه می باشد. وقتی من وارد مدرسه می شدم دانش آموزان پایه پنجم با توجه به این تعداد آنها زیاد نیست نظم کلاس را به هم می ریزند. سر و صدا می کنند. با هم صحبت می کنند. در یک جای ثابت نمی نشینند و مدام جابجا می شوند و با توجه به تذکرات پی در پی نظم کلاس برقرار می شود اما دوباره به همان وضع سابق برمی گردد و بعد از گفت و گو با معلمان دیگر و مدیر مدرسه و مشاهده ی آنها در وضعیت های مختلف مانند زنگ تفریح و پرسش از دانش آموزان پایه های دیگر و همچنین در طی گفت و گو با اولیای بعضی از دانش آموزان متوجه شدم وضع این کلاس در بیشتر درسها و موقعیتهای دیگر به همین گونه است پس تصمیم گرفتم راهکار مناسبی را برای این مشکل پیدا کنم.

علل و عوامل مربوط به بی‌نظمی

بروز رفتارهایی از دانش‌آموزان که انضباط کلاس را مختل می‌کند تنها به معلم، کلاس درس مربوط نیست بلکه علل دیگری نیز نظیر عوامل آموزشی خانوادگی و اجتماعی وجود دارد که به طور مستقیم یا غیرمستقیم زمینه را برای رفتارهای مخرب دانش‌آموزان فراهم می‌کنند.

علل مربوط به دانش‌آموزان: ضعف جسمانی، سرخوردگی و کم‌خوابی خستگی و نداشتن علاقه و انگیزه

علل مربوط به معلم: فقدان آمادگی جسمی و روحی و روانی - بی‌علاقگی به شغل معلمی

علل مربوط به کلاس درس: محیط درس را می‌توان به ۲ دسته فیزیکی و عاطفی تقسیم کرد.

تاثیر محیط فیزیکی:

کلاس - وضعیت مانند وضعیت نظافت و پاکیزگی برخوردار از نور هوای مناسب و وسایل سرمایشی و گرمایشی.

عاطفی: به عوامل مربوط به خانواده، روابط اجتماعی، روانی تقسیم می‌شود.

خانواده: عوامل متعددی بر رفتار کودکان از جانب خانواده تاثیر می‌گذارد.

۱. فضای روانی و عاطفی: منظور مجموعه روابط و تعاملات روانی و عاطفی است که بین اعضای خانواده

وجود داشته باشد و به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم بر رفتار فرزندان تاثیر می‌گذارد.

۲. شرایط ناسالم خانوادگی: شامل مواردی مانند عدم توجه به نیازهای اساسی کودک، انتظار نابجا از کودک و

... می‌باشد.

۳. فقدان والدین: نبود هر یک به ویژه مادر چنانچه با کمبود ارضای نیازهای طبیعی و اساسی همراه شود

اثرات ناگواری در شرایط اجتماعی کودک خواهد گذاشت.