

چکیده

این تحقیق که به روش توصیفی بیان شده است و از نوع اقدام پژوهی انجام شده ، به چگونگی بهبود بخشیدن به مشکل پرخاشگری محمد جواد، دانش آموز کلاس ششم پرداخته است.

هدف از انجام این پژوهش بهبود پرخاشگری محمد جواد بوده که با وجود زمینه های مناسب منظم بودن باز پرخاشگر است.

مقدمه مشکل پرخاشگری به آن دسته از رفتارهای ضد اجتماعی اشاره دارد که نشان می دهد فرد در انطباق با انتظاراتی که اشخاص صاحب قدرت در زندگی مانند والدین یا معلم یا هنجارهای اجتماعی یا احترام به حقوق دیگران ناتوان است.

امروزه از کلمه پرخاش یا پرخاشگر به طور کلی رفتاری درک می شود که به حمله به یک انسان و آسیب رساندن به او می انجامد. پرخاشگری شکلی از تخلیه تنش های انباشته شده است. وقتی پرخاش از کودک سر می زند دلیل آشکار بر این است که در زندگی احساسی او مشکلی پیش آمده است.

رفتارهای تهاجمی یا پرخاشگرانه از شایع ترین اختلالات رفتاری است. بر اساس بررسی های انجام شده درصد زیادی از مشکلات رفتاری کودکان تحت عناوین مختلف به پرخاشگری مربوط می شود و وجود نظریات متنوع در این زمینه حاکی از پیچیدگی این مسئله است.

توصیف وضعیت موجود

اینجانب یاسر راسخ دانشجوی ترم ۴ رشته علوم تربیتی هستم که در مدرسه امام حسن مجتبی (ع) به کارورزی می روم.

روز اول کارورزی همراه یکی از معلم ها به سر کلاس ششم رفتیم و معلم مرا به کلاس معرفی کرد و من نیز با دانش آموزان سلام و احوال پرسی کردم و پس از آن آخر کلاس روی یک نیمکت نشستیم. زنگ اول فقط سعی کردم اسامی دانش آموزان را یاد بگیرم. در این میان به دانش آموزی برخوردیم که اسمش محمد جواد بود. او سر کلاس اصلاً توجهی به درس نداشت و سر خود

را به هر نحوی می شد گرم می کرد و به معلم گوش نمی دهد یا با دیگر دانش آموزان صحبت می کند و نمی گذارد آنها هم گوش بدهند یا اینکه با نیمکت ساز می زند و آهنگ می خواند. هر وقت معلم صدایش می زد هزار قسم و آیه می خورد که من کاری نکردم. در ساعت های استراحت هم که با دانش آموزان کلاس های دیگر دعوا می کرد. وقتی سر کلاس معلم می خواست با ماژیک یا هر چیز دیگری این دانش آموز را بترساند او شی را از دست خانم معلم می گرفت و معلم به هزار زحمت آن را با از او پس می گرفت.

گردآوری شواهد ۱

۱- مشاهده رفتار سر کلاس

در مشاهده رفتار محمد جواد متوجه شدم که او سر کلاس هر نوع رفتار پرخاشگری دریغ نمی کند و بلافاصله آن را انجام می دهد. حتی در ساعات استراحت بچه های کلاس اولی که هیچ نمی فهمند را کتک می زند و به آنها می خندد.

۲- مصاحبه با مدیر و معلم

در ساعات استراحت که خانم عطایی به دفتر مدرسه می رفتند من از در کلاس تا در دفتر از ایشان سوالات مختلفی می پرسیدم و بیشتر پیرامون کلاس و کلاس داری بود. وقتی از محمد جواد و اوضاع او سوال پرسیدم خیلی از دستش گله مند بود و می گفت نمی دانم از دست شیطنت های ایشان چه کنم! وقتی از مدیر پرسیدم ایشان گفت که اصلاً این دانش آموز قابل کنترل نیست و اکثر سال ها نیز به خاطر والدینش که به التماس معلم می افتادند تا به فرزندشان نمره بدهد به کلاس بالاتر رفته بود و چون فرزند آخر است خیلی او را دوست دارند.

۳- پرسش از دانش آموزان

وقتی از دانش آموزان کلاس پرسیدم که محمد جواد چگونه است، اولین آنها که درس خوان کلاس بود، گفت: اصلاً درس نمی خواند و در کلاس سر و صدا ایجاد می کند و من با وجود صدای